



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka ergonomisty

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i Bezpieczeństwo Pracy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

8

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Wiktoria Czernecka

email: zaneta.nejman@gmail.com

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy; posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów kształtowania warunków pracy.



Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem metod rozwiązywania problemów etycznych podczas realizowania roli zawodowej ergonomisty.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- Student zna zagadnienia powiązane z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa pracy w kontekście etyki ergonomisty P7S_WG_03
- Student zna pojęcie człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek-obiekt techniczny P7S_WK_04

Umiejętności

- Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowane w obszarze zagadnień etycznych i w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa P7S_UW_01
- Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotechniczne, organizacyjne i interpretować je z punktu widzenia założeń etycznych dla zawodu ergonomisty P7S_UW_03
- Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie postaw moralnych i etyki zawodowej P7S_UW_06
- Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki sytuacji trudnych i dylematów etycznych P7S_UO_01

Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku etyki ergonomisty P7S_KK_01
- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy P7S_KK_02
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych P7S_KR_02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po drugiej i trzeciej jednostce dydaktycznej - zadania problemowe;



- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach (przygotowanie projektu kodeksu etycznego ergonomisty); premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

ocena podsumowująca:

wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć z zakresu organizacji pomocy psychologicznej; próg zaliczenia - 50% + 1;

ćwiczenia - średnia ocen cząstkowych.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu (etyka jako nauka o moralności, rozwój myśli etycznej, pojęcie godności ludzkiej, stawianie pytań o problemy etyczne). 2. Etyka w pracy, czyli deontologia zawodowa (etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy, podmiotowość pracowników, profesjonalizm w pracy, rozwój zawodowy jako postulat etyczny). 3. Funkcje etyki zawodowej (regulowanie relacji międzyludzkich w pracy, budowanie solidarności zawodowej, ochrona przed pokusami i niebezpieczeństwem nadużyć moralnych, podnoszenie prestiżu danej grupy zawodowej). 4. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. 5. Etyka zawodowa w działaniach na rzecz ergonomii (pryncypia etyczne w pracy specjalisty BHP, dylematy etyczne i moralne rozumowanie, współczesne zagrożenia w procesie podejmowania etycznych decyzji). 6. Rola etyki zawodowej w budowaniu kultury bezpieczeństwa pracy (przegląd definicji kultury bezpieczeństwa pracy, analiza obszarów kultury bezpieczeństwa pracy, etyczny kontekst badań kultury bezpieczeństwa pracy ? krytyka nadużyć i błędów metodologicznych). 7. Zawodowe kodeksy etyczne - przykłady zawodowych kodeksów etycznych, próby opracowania kodeksu etycznego ergonomisty.

Metody dydaktyczne

wykład

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

ćwiczenia

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Nejman Ź., Etyczne aspekty zarządzania systemami motywacyjnymi pracowników na przykładzie przedsiębiorstwa usługowego, [w:] Karczewski L., Kretek H., Kulturowe, społeczne i etyczne uwarunkowania biznesu, gospodarki i zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole 2014.



2. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa 2018.
3. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2018.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I., Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, t. 18, z. 6, cz. 1, 2017.

Uzupełniająca

1. Stępień J., Bittner B., Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2000.
2. Fromm E., O byciu człowiekiem, Wyd. Etiuda, Kraków 2017.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	33	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności